



BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM

GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR

TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1 ALAPADATOK

1.1 *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

KÖZGAZDASÁGTAN II • ECONOMICS II

1.2 *Azonosító (tantárgykód)*

BMEGT30A101, BMEGT30A103

1.3 *A tantárgy jellege*
kontaktórák tanegység

1.4 *Kurzustípusok és óraszámok*

<i>kurzustípus</i>	<i>óraszám (heti)</i>	<i>jelleg (kapcsolt/önálló)</i>
előadás (elmélet)	2	
gyakorlat	0	
laboratóriumi gyak.		

1.5 *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségértékelés) típusa*

vizsga

1.6 *Kreditszám*

3

1.7 *Tantárgyfelelős*

neve: **Dr. Gilányi Zsolt,**

beosztása: egyetemi docens,

elérhetősége: gilanyi@kgt.bme.hu

1.8 *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Közgazdaságtan Tanszék (kgt.bme.hu)

1.9 *A tantárgy weblapja*

<http://kgt.bme.hu/>

1.10 *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar és angol

1.11 *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Nemzetközi gazdálkodás, Gazdálkodás és menedzsment, Pénzügy és számvitel illetve Műszaki menedzser alapszak második félévének kötelező tárgya

1.12 *Közvetlen előkövetelmények*

Erős előkövetelmény

-

Gyenge előkövetelmény

-

Párhuzamos előkövetelmény

-

Kizáró feltételek (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét)

-

1.13 *A tantárgyleírás érvényessége*

Érvényes 2018. január 31-től.

2 CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1 Célkitűzések

A tantárgy célja a valós gazdaságban tapasztalható néhány kiemelt jelenség nemzeti számviteli keretben való leírása, különös tekintettel a pénzrendszer működésére (pénz és hitelállomány növekedésére), az államadósság kérdésére, a munkanélküliségre, a válságokra a gazdasági növekedés és ciklusok kérdésére. Az alapfogalmak és alapösszefüggések ismertetésén kívül, a nemzeti számvitel statisztikai hivatalok honlapjain közölt valós adatok „olvasásával” kötjük össze az elméletet a gyakorlattal.

2.2 Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

A. Tudás

1. ismeri a nemzeti számvitel, a fizetési rendszerek és a makroökonómiában általánosan használt fogalomrendszert,
2. ismeri a magánhitelpénzrendszerek fő működési törvényszerűségeit,
3. ismeri a pénzrendszer megreformálására irányuló Chicago-tervet
4. ismeri a munkanélküliség fogalmát,
5. ismeri a többkomponensű rendszerek leírására szolgáló input-output elemzési módszert,
6. tisztában van az alapvető gazdaságpolitikai beavatkozásokkal,
7. ismeri a keynes-i elmélet és az általános egyensúlyelmélet főbb jellemzőit

B. Képesség

1. Képes a valós gazdaságok absztrakt modellekkel történő értelmezésére,
2. alkalmas a gazdaságokban végbemenő folyamatok statisztikai hivatalok által közölt adatainak értelmezésére,
3. képes a gazdasági folyamatok többszemponútú elemzésére,
4. képes az egyszerűbb gazdasági problémák azonosítására, azok megoldásához szükséges elvi és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására és megoldására,
5. képes tudományos igényvel levezetett önálló új következtetéseket megfogalmazni,
6. képes gondolatait rendezett formában szóban és írásban kifejezni..

C. Attitűd

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. kulturált, etikus és tárgyilagos értelmiségi hozzáállás jellemzi a társadalmi-gazdasági-pénzügyi problémákhoz való viszonyulás során,
3. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását, érdeklődéssel fordul a kapcsolódó szaktudományok eredményei és megoldásai felé,
4. nyitott az információtechnológiai eszközök használatára,
5. törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra,

D. Önállóság és felelősség

1. Önállóan végzi a makrogazdasági folyamatokkal kapcsolatos problémák végig gondolatát és megoldását,
2. felelősséget vállal saját munkájáért, saját szakmai fejlődéséért,
3. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
4. gondolkozásában a tudományos megközelítést alkalmazza.

2.3 Oktatásmódszertan

Frontális előadások, frontálisan bemutatott számítási gyakorlatok és problémamegoldások írásban és szóban.

2.4 Tanulástámogató anyagok

Tankönyvek, jegyzetek, letölthető anyagok

1. Gilányi Zsolt (2018), Közgazdaságtan II, e-jegyzet.
2. Benes-Kumhof, *The Chicago Plan Revisited*, IMF Working Paper, 2012
3. Cartelier J. (2007), *The Hypothesis of Money: An Economic Point of View*, Cambridge Journal of Economics, Vol. 31, Issue 2, pp. 217-233.
4. Rosier, Michel, (1991) „Eléments d’une approche théorique et comptable du phénomène d’endettement” *Cahier monnaie et financement*, n°20, La monnaie entre formel et informel, 176-85.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

3.1 Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése három évközi írásbeli teljesítménymérés (három részteljesítmény-értékelés) és a vizsgaidőszakban egy összegző írásbeli teljesítményértékelés (írásbeli vizsga) alapján történik.

3.2 Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása:

1. *Részteljesítmény-értékelés (ellenőrző dolgozat):* a tantárgy tudás, képesség, valamint önállóság típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája az ellenőrző dolgozat, amelynek tartalmát, követelményeit és értékelési módját a tantárgy előadója határozza meg.

B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga)

A vizsga elemei:

1. *Írásbeli teljesítményértékelés (vizsga):* a tantárgy tudás, képesség, attitűd valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája az írásbeli vizsga, amelynek tartalmát, követelményeit és értékelési módját a tantárgy előadója határozza meg.
2. *Évközi eredmények beszámítása:* az érdemjegybe (20%-os súllyal) beszámít a három ellenőrző dolgozat közül a két legmagasabb pontszámú ellenőrző dolgozat eredménye is.

3.3 Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

típus	részarány
1. részteljesítmény-értékelés (1. ellenőrző dolgozat)	0 vagy 50%
2. részteljesítmény-értékelés (2. ellenőrző dolgozat)	0 vagy 50%
3. részteljesítmény-értékelés (3. ellenőrző dolgozat)	0 vagy 50%
összesen:	100%

A három ellenőrző dolgozat közül a szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések összeredményét a két legjobb eredmény alapján kell megállapítani.

3.4 Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

típus	részarány
írásbeli vizsga	80%
évközi eredmények beszámítása	20%
összesen:	100%

3.5 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás feltétele a három ellenőrző dolgozat közül legalább két dolgozat minimum 50%-os teljesítése.

3.6 Érdemjegy-megállapítás

érdemjegy • [ECTS minősítés]	pontszám
jeles (5) • Excellent [A]	90% felett
jeles (5) • Very Good [B]	85–90%
jó (4) • Good [C]	72,5–85%
közepes (3) • Satisfactory [D]	65–72,5%
elégséges (2) • Pass [E]	50–65%
elégtelen (1) • Fail [F]	50% alatt

Az egyes érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

3.7 Javítás és pótlás

Az ellenőrző dolgozatok nem pótolhatók és nem javíthatók, az aláírás meghatározásakor és a végső érdemjegy (vizsgajegy) megállapításakor 3-ból a 2 legjobb számít. Az írásbeli vizsga a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat (TVSz.) rendelkezései szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzat (TJSz.) által előírt díjak megfizetése mellett pótolható vagy javítható.

3.8 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
részvétel a kontakt tanórákon	14×2=28
félévközi készülés a kontakt órákra és ellenőrző dolgozatokra	14×2=28
felkészülés a vizsgára	34
összesen	90

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

4 TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

4.1 A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

Sorszám	Előadások témái
1.	Alapfogalmak, alapkoncepciók 1: tudományos eljárás, makroökonómia tárgya
2.	Alapfogalmak, alapkoncepciók 2: Fizetési rendszer fogalma; pénzrendszer, mint speciális fizetési rendszer, és pénz, mint e rendszer eleme (Cartelier)
3.	Modern magánhitelpénzrendszer működése: pénzteremtés, banki tranzakciók
4.	Modern magánhitelpénzrendszer működési törvényszerűségei (Rosier)
5.	Példák: pénzteremtés
6.	A modern hitelpénzrendszer megreformálásának kísérlete: Chicago – terv (Kumhof)
7.	Nemzeti számvitel struktúrája és főbb aggregátumok (beruházások, megtakarítások, GDP)
8.	Nemzeti számvitel struktúrája: példák
9.	Nemzeti számviteli keretben értelmezett jelenségek: növekedés, gazdasági ciklus, válság
10.	ÁKM: nominális és reálváltozók, példák
11.	Egyszerűsített keynes-i modell: multiplikátor hatás és megtakarítási paradoxon
12.	IS-LM modell 1: struktúrája
13.	IS-LM modell 2: alkalmazások (munkanélküliség, gazdaságpolitika), példák
14.	Összegzés, példák

4.2 A részletes tantárgytematika érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Közgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.